

RENATESenteret har innhentet informasjon om

Rekrutteringstiltak i universitets- og høgskolesektoren 2011-2012.

Innhold

NTNU	2
Universitetet i Agder	3
Universitetet i Bergen	3
Universitetet i Oslo	4
Universitetet i Tromsø	5
UMB	6
Universitetet i Nordland	6
Universitetet i Stavanger	7
Høgskolen i Bergen	7
Høgskolen i Buskerud	8
Høgskolen i Gjøvik	8
Høgskolen i Hedmark	9
Høgskolen i Narvik	9
Høgskolen i Oslo	10
Høgskolen i Sogn og Fjordane	10
Høgskolen i Stord/Haugesund	11
Høgskolen i Sør-Trøndelag	12
Høgskolen i Telemark	13
Høgskolen i Vestfold	14
Høgskolen i Østfold	15
Høgskolen i Ålesund	15

OVERSIKT OVER REKRUTTERINGSTILTAK I UH-SEKTOREN 2011-2012:



Siv.ing.- og realfagsutdanningen ved NTNU er organisert i 3 fakulteter:

Fakultet for naturvitenskap og teknologi (NT) tilbyr studieprogrammer for å bli master i teknologi (sivilingeniør) innen fysikk og matematikk, industriell kjemi og bioteknologi, materialteknologi og nanoteknologi. NT tilbyr også bachelor eller master i realfag innen biologi, bioteknologi, fysikk og kjemi, samt doktorgradsutdanning i alle ovennevnte fagområder. NT har 6 institutter. Les mer om tilbudene deres her: <http://www.ntnu.no/nt>

Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk (IME) har 5 siv.ing.-programmer, 3 bachelorstudier som kan videreføres til master (3+2) og en integrert 5-årig lektorutdanning i realfag. De viktigste fagområdene er datateknikk/informasjonsvitenskap, matematikk, elektronikk, kommunikasjonsteknologi, teknisk kybernetikk og elkraftteknikk. IME har 6 institutter, ca. 600 ansatte og 400 registrerte PhD-studenter. Omtrent 400 uteksamineres på masternivå hvert år. Les mer om tilbudene deres her: <http://www.ntnu.no/ime>

Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi (IVT) tilbyr over 30 ulike studieprogram, blant annet innen geologi, bygg- og miljøteknikk, energi- og miljø, industriell design, ingeniørvitenskap og IKT, marin teknikk, petroleumsfag, produktutvikling- og produksjonsfag, geofag og undervannsteknologi. IVT er organisert i 10 institutter. Les mer om tilbudene deres her: <http://www.ntnu.no/ivt>

REKRUTTERINGSTILTAK:

Fakultet for naturvitenskap og teknologi

- Jentedagen (i samarbeid med de to andre fakultetene ved NTNU som har realfags- og teknologistudier) der jenter fra 3. klasse vgs. fra hele landet inviteres, spesiell fokus på fag med lav jenteandel (for NT sin del gjelder dette bachelor for fysikk, siv.ing. fysikk og matematikk samt materialteknologi). Les mer på www.ntnu.no/jentedag
- ForVei – tiltak for å unngå frafall – gjelder for alle studieprogram
- Ekstra “mattehjelp” i høstsemesteret til førsteårsstudenter

Fakultet for informasjonsteknologi, matematikk og elektroteknikk

- Jentedagen – se beskrivelse ovenfor
- Hovedfokus på å komme i direkte kontakt med de potensielle studentene, via utdanningsmesser, skolebesøk eller campusbesøk
- Brosjyreproduksjon, annonser, konkurranser etc. kommer i tillegg

Fakultet for ingeniørvitenskap og teknologi

- har ikke rapportert inn aktivitet til RENATEsenteret.



All realfags- og teknologiutdanning i Agder er samlet ved Fakultet for teknologi og realfag.

Fakultetet er delt på to virksomhetssteder, med to institutter på hvert sted.

Grimstad: Institutt for ingeniørvitenskap og Institutt for IKT

Kristiansand: Institutt for naturvitenskapelige fag og Institutt for matematiske fag

REKRUTTERINGSTILTAK:

- UiA har en egen markedsavdeling med ansvar for studiebrosjyrer, utdanningsmesser, skoleturneer og åpen dag.
- Ung Tekno – på fakultetsnivå – rettet mot 10. klassinger i Agderfylkene.
- Jenter og teknologi – på fakultetsnivå – rettet mot jenter i de videregående skolene i Agder.
- Egen karrieredag i Grimstad
- Generell fokus på medieprofilering



Universitetet i Bergen har samlet sine realfagsutdanninger på Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN), og fakultetet har 8 institutter. Instituttene er stort sett delt opp i disipliner, det samme er utdanningene. Fakultetet har 14 bachelorprogrammer, der petroleum- og prosessteknologi, nanoteknologi og miljø- og ressursfag er flerfaglige i samarbeid mellom flere institutter (og fakultet på det siste). MN-fakultetet har 13 masterprogram, der de fleste har ulike studieretninger og navnene ofte speiler forskingsgruppene/fagmiljøene man blir deltaker i og tema en skal studere. UiB har også to integrerte masterprogrammer: adjunktutdanning i matematikk og naturfag, og lektorutdanning med master i naturvitenskap eller matematikk. Samt et profesjonsstudium i fiskehelse.

Mer info: <http://www.uib.no/matnat/utdanning/studieprogram>

REKRUTTERINGSTILTAK:

Fakultetet mener at det å tilrettelegge for gode fagmiljø og et godt læringsmiljø er viktig for studentenes suksess i studiene, og er trolig det viktigste rekrutteringstiltaket. Tilfredse studenter snakker positivt om studiene og fungerer som rollemodeller for ungdom som skal velge fremtidig studium. Her har fakultetet spesielt lyktes med tiltak i førstesemesteret hvor gjennomføringen og resultatene er markert bedre. Se: <http://uhu.uib.no/loop/byr.html>

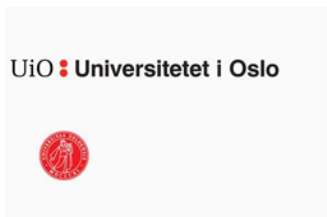
Fakultetet mener også at mye av forklaringen på manglende rekruttering til realfagene skyldes faglig svake lærere i skolen. Når da store grupper av realfagslærere går av med pensjon fremover, uten at de blir erstattet

av like faglig kompetente lærere, er dette en hovedutfordring. Lærerutdanningene blir derfor prioritert i mange sammenhenger for å sikre god gjennomføring og god rekruttering.

Ved UiB brukes det relativt lite ressurser på rekrutteringstiltak, men UiB bruker en del ressurser hvert år på å legge informasjon på nett, besøke de fleste videregående skoler på Vestlandet og delta på utdanningsmesser. Fokuset i slike sammenhenger ligger på å gi et overblikk over hvilke utdanningstilbud som eksisterer, og realfag/teknologi får ikke så mye plass. De enkelte fagmiljø gjennomfører derfor også skolebesøk og har skoleklasser på besøk, men dette har ikke noe stort omfang i forhold til antall skoler på Vestlandet. Flere institutt arrangerer derfor også fagdager for spesielle elevgrupper (eks. 3FY). Kjemisk institutt har i mange år hatt mange skoleklasser på besøk som har benyttet utstyr til laboratorieforsøk, og samme institutt skal sammen med geologene ha et prosjekt om utdanningsvalg i ungdomsskolen. Institutt for geovitenskap har i mange år plassert ut jordskjelvmålere på skolene og Geofysisk institutt værstasjoner. Institutt for informatikk deltar på LAN-party og gjennomfører programmeringskonkurranser for elever i skolen. Fysisk institutt og Matematisk institutt har vært inne i fagkonkurranser som fagolympiader og Abelkonkurransen.

Fagmiljøene er også tungt inne i å utforme utstillinger på Vitensenteret VilVite, deltar på Forskningsdagene og Faglig-pedagogisk dag som retter seg mot lærere. De er også inne i forhold til kursvirksomheten til Skolelaboratoriet for realfag som også har ansvar for Miljølære.

Fakultetet er nå inne i en prosess for å utarbeide en handlingsplan for rekruttering, men de fleste aktivitetene som er nevnt vil trolig bli videreført.



Ved Universitetet i Oslo (UiO) er realfagsutdanningen organisert ved Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet (MN-fakultetet). Fakultetet har ni institutter:
Institutt for teoretisk astrofysikk
Institutt for molekylær biovitenskap
Biologisk institutt
Farmasøytisk institutt
Fysisk institutt
Institutt for geofag
Institutt for informatikk
Kjemisk institutt
Matematisk institutt

Utdanningene er organisert i 13 bachelorprogrammer, ett femårig studieprogram (farmasi) og ett de er med i (lektorprogrammet i realfag) og 19 toårige masterprogram. Se her for kort beskrivelse:

<http://www.mn.uio.no/studier/programmer/>

De fleste studieprogrammene har fordypninger eller studieretninger.

UiO har som fakultet omtrent 4500 studenter og 1343 tilsatte, hvorav: 998 vitenskapelige ansatte, 345 teknisk/administrativt ansatte, 1350 fast ansatte og 800 stipendiater.

REKRUTTERINGSTILTAK:

Skolebesøk
Arrangementet Ungforsk
Deltar i ulike nettverk sentralt og utenfor UiO
Diverse redaksjonelt arbeid
Deltar på UiOs åpne dag
Næringslivsdager
Tiltak spesielt rettet mot kvinnelige hjelpelærere
Karriereintervjuer på nett



Universitetet i Tromsø sine realfaglige studietilbud er fordelt på tre fakultet: Fakultet for naturvitenskap og teknologi, Det helsevitenskapelige fakultet og Fakultet for biovitenskap, fiskeri og økonomi. Oversikt over de naturvitenskapelige og teknologiske fagene finner dere på denne nettsiden: <http://www2.uit.no/ikbViewer/page/studiesokere/studietilbud/sokstudieprogram?fagfelt=5&semester=H&ar=2011>

Fakultet for naturvitenskap og teknologi, som er et rent realfagsfakultet, har ca. 1000 studenter, derav ca. 25 % jenter.

REKRUTTERINGSTILTAK:

UiT sentralt gjennomfører ulike rekrutteringstiltak, for eksempel skolebesøk, utdanningsmesser og lignende. På fakultetsnivå har de i tillegg hatt annonsekampanjer (google og sosiale media) samt nettpublisering av intervju med utvalgte, tidligere studenter. Det har også vært fokus på forbedring av nettsider og studiekatalog. Fakultetene har ikke hatt noen *egne* tiltak rettet mot jenter, men har forsøkt å ha en generell fokus på jenter i aktivitetene. Gjennom *Skolelaboratorium i realfag og teknologi* har UiT dessuten en rekke skoleklasser på besøk som får faglige opplegg, og de gjennomfører en egen kjemikonferanse. NT-fakultetet ønsker fokus på rekrutteringstiltak fremover, og har derfor nylig ansatt en rekrutteringsansvarlig som bare skal arbeide med rekruttering.



Universitetet for Miljø- og Biovitenskap er inndelt i 8 institutter som har hver sine fagfelt. 5 av de 8 instituttene har realfagsutdanninger som i overveiende grad har realfagskrav ved opptak. Det er Institutt for husdyr- og akvakulturvitenskap, institutt for kjemi, bioteknologi og matvitenskap, institutt for matematiske realfag og teknologi, institutt for naturforvaltning og institutt for plante- og miljøvitenskap. (De tre siste; Utviklingsstudier, økonomistudier og landskapsarkitektur har ikke realfagskrav, men der er det også en fordel å ha det.)

UMB har 17 bachelorprogrammer og 42 mastere. Hovedområdene med realfagskrav er: biovitenskap, lærer realfag, forvaltning, mat og helse, landbruk, teknologi, sivilingeniør.

Anslagsvis går rundt 3000 av totalt 4200 studenter på disse realfaglige studieprogrammene. Totalt har UMB noe over 500 vitenskapelige ansatte.

REKRUTTERINGSTILTAK:

UMB har generelt minst 50 % kvinnelige studenter også på de fleste realfagene, med enkelte unntak. Det er ingen spesielle strategier for å rekruttere kvinnelige søkere eller andre grupper. Det kan nevnes at UMB har en andel på 22 % utenlandske studenter, av de høyeste ved noe lærested i Norge.

UMB samarbeider med NTNU, UiO, UiB, UiA og UiS om felles turneer med studieorientering i fylkene disse ligger i og tilgrensede fylker. Skoletjenesten og Messetjenesten sørger for at UMB er synlige på utdanningsmesser og har tilbud om studieinformasjon på skolene. For realfag og økonomifag har Skoletjenesten også faglige tilbud på campus UMB, hovedsakelig for videregående skoleklasser.

Ellers drives det markedsføring via nettsider, Facebook og Twitter. Søkningen til teknologifag og mange av de andre fagene er god, mens fag innen landbruk og skogfag har slitt. Her er det satt inn tiltak i samarbeid med næringenes organisasjoner.

På UMB fullførte drøyt 80 % studiene med avlagt grad (kandidatundersøkelse 2010). Studieveilederne på hvert institutt har hovedansvar for å følge opp frafall. Tiltakene kan variere fra institutt til institutt.

Økningen i søkning til studiene ved UMB har vært på rundt 10 prosent i snitt de siste 3 årene. For 2012 vil de samme rekrutteringstiltakene bli videreført. I tillegg kan det bli snakk om tiltak for å styrke studier med svak søkning.



Universitetet i Nordland har 4 fakulteter, der studier ved Fakultet for biovitenskap og akvakultur (FBA) krever realfagskompetanse.

FBA har ca. 80 ansatte og ca. 300 studenter.

Fakultetet tilbyr bl.a. master i havbruk og master i marin økologi, samt bachelor i havbruksdrift og ledelse og bachelor i eksportmarkedsføring. Det tilbys dessuten semesterpakker i akvakultur, biovitenskap og økologi med vekt på nordlig fauna.

REKRUTTERINGSTILTAK:

- Forskerspire – opplegg hvor elever fra 1. vgs. har en dag med realfaglig lab, delt inn i ulike temaposter.
- Fagdager for 3. klasse vgs. kjemi, 2. klasse vgs. biologi – praktisk arbeid på laboratorier.
- Ulike tiltak for å motvirke frafall – oppstartsprogram, dialogmøter med studentene tidlig i semesteret, kontinuerlig problemløsning, utarbeidelse av støttefag for de tyngre realfagene.
- Generell informasjon mot vgs – drar ut til skoleklasser og informerer, besøker messer over hele landet.



Universitetet
i Stavanger

Universitetet i Stavanger har 4 fakulteter, der Det teknisk- naturvitenskapelige fakultet krever realfagsfordypning. Fakultetet har 1700 studenter og 200 ansatte fordelt på fem institutter; Institutt for elektro- og datateknikk, Institutt for industriell økonomi, risikostyring og planlegging, Institutt for konstruksjonsteknikk og materialteknologi, Institutt for Petroleumsteknologi samt Institutt for matematikk og naturvitenskap. Fakultetet tilbyr åtte bachelorutdanninger i ingeniørfag, elleve mastergrader i teknologi og fem doktorgradsstudium.

Les mer om studier ved UiS her: http://www.uis.no/om_uis/teknisk-naturvitskapleg_fakultet/

REKRUTTERINGSTILTAK:

UiS har ikke rapportert inn rekrutteringstiltak til RENATEsenteret i denne sammenheng.



HØGSKOLEN I BERGEN

Realfags- og teknologistudiene ved Høgskolen i Bergen er organisert under Avdeling for ingeniørutdanning (AI). Avdelingen har for tiden ca. 2200 studenter og 15 ansatte-årsverk.

Høgskolen har bachelor-tilbud innen automatiseringsteknikk, bygg, data, elektronikk, elkraft, energiteknologi, kjemi, kommunikasjon, allmenn maskinteknikk, produksjonsteknikk, marinteknikk, undervannsteknologi, bioingeniørfag, informasjonsteknologi, landmåling- og eiendomsdesign og øk.-adm.-fag. De har masterstudier innen programutvikling, innovasjon og entreprenørskap, undervannsteknologi samt kommunikasjonssystemer. Mer info. om de ulike studietilbudene finnes her: <http://www.hib.no/studier/Default.asp?avdID=2>

REKRUTTERINGSTILTAK:

- Rosa Realister (byggingeniørstudenter) besøkte en ungdomsskole.
- Datautdanningen besøkte og fikk besøk av utvalgte skoler, samt inviterte til åpen kveld.
- Teknologidag på høyskolen for ungdomsskoleelever samt elever fra VG1.
- Deltagelse på "Jenter for realfag" 8. mars.
- Kvalifiserende kurs – ½-årig realfagskurs og 1-årig forkurs.
- Deltagelse på utdanningsmesser, produserer studiekataloger og brosjyrer.
- Annonsering i Teknisk Ukeblad, Bergens Tidende - annonser på Facebook og Google.
- Egen YouTube-konto - er på Twitter, Facebook, administrerer egne nettsider, har egenproduserte videoer om utdanning.
- Prosjekt: "Økt gjennomstrømning".



Høgskolen i Buskerud er delt inn i 4 fakulteter, og Fakultet for Teknologi (som ligger på Kongsberg) har krav om realfagsfordypning ved opptak. Fakultetet har ca. 390 studenter. Høgskolen tilbyr bachelor i ingeniørfag i data (embedded systems, simulering og spillutvikling), elektro (kybernetikk og mekatronikk, audioteknologi) og maskin. Master kan tas i Systems Engineering, Industriell økonomi samt Innovasjon og entreprenørskap. Les mer om studietilbudene ved høyskolen her: <http://www.hibu.no/studietilbud/>

REKRUTTERINGSTILTAK:

Ikke rapportert inn til RENATEsenteret.



Høgskolen i Gjøvik er organisert i tre ulike avdelinger, derav Avd. for Informatikk og medieteknikk og Avd. for Teknologi, økonomi og ledelse – som begge har krav om realfagsfordypning for mange av sine studier. HiG tilbyr både årsstudier, bachelor og master i ulike ingeniørfag/teknologiske fag.

Innen IT har HiG 6 års- og bachelorutdanninger inkludert dataingeniør, 3 masterutdanninger og en PhD. Disse

ligger under Avdeling for informatikk og medieteknikk. Innen teknologi har HiG 10 års- og beachelorutdanninger og 1 masterutdanning. Disse tilhører Avdeling for teknologi økonomi og ledelse.

REKRUTTERINGSTILTAK:

De siste årene er det lagt ned mye arbeid i Enter i tillegg til at flere ansatte som her meldt seg som Alfa rollemodeller. Bruker både gutter og jenter i rekrutteringstiltak og opplever at det gir en fin balanse. Jobber i tillegg mye for å ha oppdatert informasjon på nettsidene med f.eks intervjuer av studenter og beskrivelse av prosjekter. Deltar også på arenaer der det er naturlig og vise frem og rekruttere. Sosiale medier som Twitter og Facebook åpner også for nye formidlingsmuligheter. Det går en rød tråd i å formidle gode historier.

I arbeidet mot frafall er HiGs kvalitetssystem viktig og det finnes flere årlige tiltak som inkluderer dialog med studentene om hvordan de ønsker å ha det. HiG utnytter de fordelene som følger med en liten utdanningsinstitusjon godt.

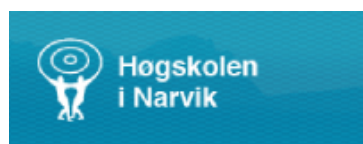


Høgskolen i Hedmark

Høgskolen i Hedmark tilbyr årsstudium og master i bioteknologi. Denne utdanningen krever realfagskompetanse ved opptak.

REKRUTTERINGSTILTAK:

Ikkje rapportert inn til RENATEsenteret



Høgskolen i Narvik (HiN) har to institutter, og det teknologiske er det klart største med ca. 90% av studentene. HiN har ca. 150 ansatte og omlag 1200 studenter.

HiN tilbyr masterutdanning i data, elektroteknikk, industriell teknologi, ingeniørdesign, integrert bygningsteknologi og satellitt-teknologi.

Det tilbys bachelor i bygg, datateknikk, datateknikk Y-vei, elkraft, industriell elektronikk, industriteknikk, prosesssteknologi, satellitt-teknologi samt nettbaserte studier i bygg, datateknikk og prosesssteknologi.

REKRUTTERINGSTILTAK:

- HiN har som filosofi at 90 % av markedsføringen består av fornøyde studenter, og har en stab av student-informanter – der jentene er spesielt viktige.
- Deltar på messer og besøker videregående skoler rundt om i landet, tar imot klassebesøk på høgskolen.
- Web er en viktig markedsføringskanal.

- Alle nye studenter får ved oppstart 2 dager med “studiemestring, studieteknikk og motivasjon” som et ledd i arbeidet med å redusere frafallet.
- Egne kurs i eksamensmestring.



Høgskolen i Oslo og Akershus har 4 fakulteter, der Fakultet for teknologi, kunst og design (TKD) tilbyr teknologiutdanning:

- Institutt for bygg- og energiteknikk (byggingeniør, ingeniør innen energi og miljø) – ca. 640 studenter
- Institutt for industriell utvikling (ingeniør i bioteknologi og kjemi, ingeniør i elektronikk og informasjonsteknologi, ingeniør i maskin) – ca. 560 studenter
- Institutt for informasjonsteknologi (ingeniør i data, bachelor i informasjonsteknologi, bachelor i anvendt datateknologi) – ca. 550 studenter

REKRUTTERINGSTILTAK:

- Viktig med gode beskrivelser og tydelig informasjon fra alle studieprogram, slik at potensielle studenter vet hva de søker på (for eksempel intervjuer med tidligere studenter)
- Annonsering på Google og Facebook – spesielt rettet mot jenter.
- Kampanjer – i 2010 ble prosjektledelse og entreprenørskap prioritert, i 2011 elektronikk og informasjonsteknologi, bioteknologi og kjemi, prosjektledelse og entreprenørskap.
- Deltagelse i ENT3R
- Dialogmøter med næringslivet
- Tiltak for å forhindre frafall – bl.a. god studentveiledning
- Innføring av mer studentaktive undervisningsformer, spesielt innen matematikk



Høgskulen i Sogn og Fjordane har 4 avdelinger, derav Avd. for Ingeniør- og Naturfag – som krever realfagskompetanse ved opptak. Avdelingen tilbyr bachelorstudier innen fornybar energi, geologi og geofare, landskapsplanlegging (master) og naturfag, samt ingeniørutd. i elektro og automatisering, og ingeniørutd. i energi, elkraft og miljø. Les mer om studietilbudet her: <http://hisf.no/no/studietilbud>

REKRUTTERINGSTILTAK:

Ikke rapportert inn til RENATEsenteret.



HØGSKOLEN STORD/HAUGESUND

Høgskolen Stord/Haugesund (HSH) tilbyr ingeniørutdanning innen studieretningene maskin (to ulike spesialiseringer; prosess- og energiteknikk samt marin konstruksjonsteknikk), brannteknologi og kvalitet-HMS. I tillegg tilbys mastergrad innen teknisk sikkerhet (2-årig) i samarbeid med UiB.

Fagpersonale består av ca. 30 fagansatte, inklusive stipendiater. Disse er organisert under en studieleder (instituttleder). Ingeniør, økonomi, og nautikkutdanningen er organisert i en avdeling (fakultet) ved navn Avdeling for Tekniske, Økonomiske og Maritime fag (ATØM).

Maskin-utdanningen drar veksler på et aktivt og avansert næringsliv i regionen, med godt samarbeid innen studieplaner, relevante problemstillinger til bachelor / masteroppgaver og gjesteforelesere. Marin konstruksjonsteknikk fokuserer på tegning og styrkeberegning av konstruksjoner i et marint miljø, fra plattformdel og undervannsutstyr, til vindturbiner. Prosess- og energiteknikk fokuserer på top-site installasjoner, separasjon gass/vann/olje, destillasjon i ulike fragmenter, kompresjon og transport av gass. (Ca 40 studieplasser pr. år)

Branningeniøren er en spesialisert sikkerhetsingeniør som har fokus på "å bygge brannsikkerheten inn" i konstruksjoner, til lands og til havs, allerede fra tegnebrettet. Branningeniøren er en av de første faglige ressursene som engasjeres i et prosjekt, sammen med arkitekten på land og sammen med konstruksjonsteamet til havs. (Ca. 30 studieplasser pr. år)

Kvalitet- og HMS-ingeniøren har fokus på både tekniske og organisatoriske aspekter i sikkerhetsarbeidet. K-HMS-ingeniører er ofte etter hvert med i bedriftenes ledergruppe. (Ca 30 studieplasser pr. år)

Masterprogram i teknisk sikkerhet (2-årig). Hensikten med studiet er å videreutvikle ingeniører til å kunne arbeide med problemstillinger relatert til teknisk sikkerhet. Hovedfokuset er på hvordan sikkerhet kan bygges inn i konstruksjoner og systemer, hvordan barrierer som tekniske og organisatoriske sikkerhetssystemer bidrar til å redusere muligheten for fare og ulykkessituasjoner, og hvordan konsekvenser av fare og ulykkessituasjoner kan reduseres eller forhindres. Studiet gjennomføres i samarbeid med Universitetet i Bergen (UiB), der studenter blir tatt opp på masterprogrammet i Prosesssikkerhetsteknologi ved UiB og deretter har mulighet til å velge fag og masteroppgave innen teknisk sikkerhet ved HSH. Ca. 12 studieplasser til sammen for HSH og UiB pr. år.

REKRUTTERINGSTILTAK:

Tall fra Samordna Opptak viser HSH har mange ukvalifiserte søkere, særlig til brannstudiet. Det kan tyde på behov for mer tydelig og målrettet kommunikasjon fra vår side. Vi tilbyr også TRES, og ca. 40% av vår studentmasse kvalifiserer seg til opptak gjennom denne ordningen (7 uker undervisning før opptak, 3 opptaksprøver, pluss 5 uker sommeren mellom 1. og 2. studieår, for dem som blir tatt opp). Vi er inne i andre året med ENTER - vi vet ikke helt effekten av det tiltaket for vår del - men det er ikke strengt tatt målet med tiltaket heller.



Kunnskapen du trenger

Teknologifagene ved Høgskolen i Sør-Trøndelag er fordelt på to avdelinger.

Avdeling for teknologi (AFT) har i overkant av 2100 studenter, og i underkant av 180 tilsatte (162 årsverk). Den består av 8 programmer:

- Program for allmennfag
 - Forkurs for bachelorutdanning i ingeniørfag
 - Realfagskurs for bachelorutdanning i ingeniørfag
- Program for bygg og miljø
 - Byggingeniørfag med studieretninger innen anleggsteknikk, husbyggingsteknikk, konstruksjonsteknikk, teknisk planlegging
 - Teknisk bygningsvern og restaurering
- Program for kjemi og materialteknikk
 - Kjemiingeniørfag med studieretninger innen bioteknologi, prosesskjemi, kjemiteknikk, kjemisk analyse
 - Materialteknologi, korrosjon, overflateteknologi
- Program for matteknologi (tidligere næringsmiddelteknologi)
- Program for bioingeniørutdanning (hovedvekt på medisinsk laboratorieteknologi)
- Program for elektro- og datateknikk
 - Elektro- og dataingeniørfag med studieretninger innen automatiseringsteknikk, elektronikk, elkraftteknikk, industriell instrumentering
 - Fornybar energi
- Program for maskinteknikk og logistikk
 - Maskiningeniørfag med studieretninger innen drifts- og vedlikeholdsteknikk, konstruksjonsteknikk, VVS-teknikk
 - Logistikingeniørfag med studieretninger innen produksjonslogistikk, prosjektstyring, innkjøp- og forsyningsledelse, distribusjon, transportteknologi, operasjonsanalyse
- Program for radiografutdanning (bildediagnostisering)

I tillegg kommer desentralisert ingeniørutdanning (120 studiepoeng) og en rekke etter- og videreutdanninger.

Avdeling for informatikk og e-læring (AITeL)

Avdelingen har nærmere 40 ansatte, og omkring 400 studenter som følger et av følgende utdanningsløp innen informatikk og data:

- Ingeniørfag (data)
- IT-støttet bedriftsutvikling
- Informatikk
 - Informatikk med spesialisering i drift av datasystemer
 - Informatikk med spesialisering i informasjonsbehandling

I tillegg tilbys 55 nettbaserte fag til om lag 500 studenter.

REKRUTTERINGSTILTAK:

Høgskolen i Sør-Trøndelag arbeider i tråd med sin kommunikasjonsstrategi målrettet med markedsføringstiltak rettet mot potensielle studenter. Høgskolens utdanninger blir profilert ved besøk hos de fleste videregående skoler i Trøndelag og Møre- og Romsdal og fire på Helgeland. I forbindelse med den årlige utdanningsmessen i Trondheim Spektrum arrangeres det ved Avdeling for teknologi en åpen dag med studierelaterte aktiviteter som er svært godt besøkt. Avdelingen er også representert ved utdanningsmesser i Bodø, Mo i Rana og Lillestrøm. Vi har stor tro på å benytte egne studenter som ambassadører for våre utdanninger, og har derfor sendt studentrepresentanter fra flere studieprogram til deres tidligere videregående skoler for å holde presentasjoner om sine egne studier, og andre studier ved vår avdeling. Ved alle studieprogram har det dessuten blitt utarbeidet korte informative videosnutter som har blitt lagt ut på YouTube.

Avdeling for teknologi er meget bevisst utfordringene knyttet til rekruttering av studenter til realfag/teknologifag, og har derfor nedsatt en egen markedsføringsgruppe som har utarbeidet en markedsføringsplan for våre studieprogram. Av langsiktige tiltak vil vi særlig nevne prosjektet «Rekruttering av jenter til realfag» der studenter fra ingeniørutdanningen sammen med studenter fra vår lærerutdanning besøker ungdomsskoler for å undervise en dobbelttime bestående av konkrete demonstrasjoner, laboratorieøvelser og praktiske oppgaver som gir innsikt i matematikk, kjemi og fysikk. Videre inviteres hele andre årskull ved vår lærerutdanning til ingeniørutdanningen for selv å gjennomføre en rekke inspirerende forsøk innen fysikk, kjemi og matematikk. Lærerstudentene får utlevert forsøksbeskrivelser slik at de kan benytte disse i sin påfølgende praksis, og på den måten stimulere til entusiasme for realfag og teknologi. Vi vil dessuten nevne vår deltakelse i motiveringsprogrammet ENT3R.



Høgskolen i Telemark

Fakultet for teknologiske fag (TF) ved Høgskolen i Telemark har to institutter, ca. 70 ansatte og til sammen ca. 850 studenter fordelt på forkurs, bachelor, master og doktorgrad. I tillegg har HiT også Y-vei på alle sine linjer.

På bachelornivå tilbys ingeniørutdanning i allmenn bygg, gass- og energiteknologi, maskinteknisk design, elkraftteknikk samt informatikk- og automatisering. På masternivå blir det undervist på engelsk, og ca. 50% av studentene kommer fra andre land enn Norge. Her tilbys Process Technology, Energy- and Environmental Technology, Systems- and Control Engineering samt Process, Energy and Automation Engineering.

REKRUTTERINGSTILTAK:

- Ingeniørenes dag – fast innslag under Forskningsdagene. Ca. 200 10. klassinger fra skoler i nærområdet + 2 barnehager inviteres. Årets tema var “kjemi”.
- Jenter og Y-vei – jenter fra yrkesfaglig studieretning inviteres til campus.
- Ulike frafallsrelaterte tiltak
- Høgskolen har dessuten generelle markedsføringskampanjer, som omfatter deltagelse på utdanningsmesser, annonsering (aviser, twitter, Facebook, kino og lignende) blogger, deltagelse på studiestart.no. Studenter ved høgskolen fronter kampanjene, og har egne blogger. Her er det viktig at også ingeniørstudentene er representert.
- Tiltak for å motivere forkursstudenter til å velge å ta videre utdanning ved HiT.



Ved Høgskolen i Vestfold finner vi landets eldste ingeniørutdanning. Fakultet for teknologi og maritime fag har et tett samarbeid med teknologibedrifter og maritim næring i Vestfold og omegn og tilbyr åtte bachelorstudier, et mastertilbud og en doktorgradsutdanning. Samlet studenttall er på ca. 850 personer. Næringslivet i regionen sammen med høgskolen er utnevnt av regjeringen som "[Norwegian Centre of Expertise](#)". NCE Microsystems er et av de ni utvalgte nasjonale ekspertsentre i Norge, der fokuset er næringsutvikling innen mikrosystemteknologi og ny anvendelse av mikro- og nanoteknologi.

Fakultetet deles inn i følgende fire institutter: Maritime fag, Teknologiske fag, Maritim teknologi, drift og innovasjon samt Mikro- og nanoteknologi. Fakultetet har fagtilbud innen:

- Datateknikk
- Elektronikk
- Produktdesign
- Mikro- og nanoteknologi (bachelor, master og PhD)
- Maritim elektro-automasjon
- Nautikk
- Marinteknisk drift
- Skipsfart og logistikk
- Master i maritime ledelse

REKRUTTERINGSTILTAK:

- Studiebrosjyrer, studietilbud på web, internett-annonsering, annonsering i magasiner, blader og aviser, kinoreklame lokalt, deltagelse på utdanningsmesser og karrieredager
- Rådgiversamlinger - presentere nyheter
- Ingeniørutdanningen i media (redaksjonelt stoff)
- Info om forkurs, sommer- og realfagkurs
- Trene og pleie PR-studentkorps – PR-turer til videregående skoler

- Ungdomsbedrift - arrangement
- Oppfølging; studenter ringer 1. prioritetsøkere
- E-mail til NITO medlemmer (foreldre)
- Oppfølging av søkere etter søknadsfrist
- HV-Expo som utstillingsvindu for avd. og som rekrutteringstiltak

Høgskolen i Østfold

Høgskolen i Østfold er organisert i fem avdelinger, derav avdeling for Ingeniørutdanning. Ved avdelingen er det ca. 60 ansatte, og nærmere 500 studenter fordelt på bachelor, forkurs og videreutdanning. Avdelingen tilbyr bachelor i bygg, elektro, kjemi, industriell design, bioingeniør, maskin og innovasjon- og prosjektledelse.

Les mer her: <http://www2.ir.hiof.no/nor/avdeling-for-ingeniorfag/studier>

REKRUTTERINGSTILTAK:

Ukjent. HiØ har ikke rapportert inn rekrutteringstiltak til RENATEsenteret i denne sammenheng.



Realfags- og teknologiutdanningen ved Høgskolen i Ålesund er delt inn i 3 avdelinger:

- Avdeling for biologiske fag (marine og biologiske fag, bioingeniør)
- Avdeling for ingeniør og realfag (ingeniør i automasjon, bygg eller data)
- Avdeling for maritim teknologi og operasjoner (produkt- og systemdesigningeniør eller skipsdesign)

Totalt ca. 80 ansatte og 710 studenter

REKRUTTERINGSTILTAK:

- Deltagelse i ENT3R
- Karrieredager for 10. klasse i fylket
- Labuka for bioingeniørutdanningen
- Kampanjen www.ikkeutenrealfag.no
- Generelt – utdanningsmesser + ringerunde i etterkant, presentasjoner på videregående skoler, brosjyrer om Y-veien